

單位名稱:社團法人台灣慈善會

活動名稱:2022-2023 台灣幸福一家人

活動編號:111000305

報表名稱:成果報告 承辦人:宋禾元

一、目的:

1 台灣慈善會致力扶助弱勢、新造生命希望帶來安定與幸福為宗旨。接續長期弱勢照顧服務，籌募「2022-2023 台灣幸福一家人」計畫需經費新臺幣 120,0000 圓整，辦理課業輔導、啟發興趣、環境教育、國際語言、文化韻律、愛心早餐、三節訪視、急難補給、陶藝手作、新住民關懷、美術繪畫、居家關懷、健康課程、鄰里學習、送餐看望等。

二、緣起:

台灣慈善會為依法設立、全國性、非以營利為目的之社會團體。歷年來生育率逐漸下降，社會環境及家庭模式漸趨複雜，儼然成為台灣社會政策應著重的目標，生活過程中有三餐不穩定的孩子，嚴重影響學習，亦貧弱基本環境不足，為衛星城市與偏鄉區域更嚴重，地處偏遠鄉鎮，青壯年人口嚴重外流，區域內隔代教養及經濟弱勢家庭眾多，兒少之人身安全亦成為家長隱憂，學習環境等因素，造成未來夢想不可磨滅的傷痛。提供弱勢學童學習資源計畫，建立自我信心，拉近他們和一般同儕的差距，弱勢族群定期給予較好的營養補給，規劃弱勢身心障礙者看顧課程，積極面對未來，希冀結合左鄰右舍，弱勢長者社區運動訪視，舉辦相關在地多元活動等等。過去多項服務計畫有桃園台北新竹等 17 縣市，以慈善台灣、扶助弱勢脫貧、運行大愛精神、純樸文化風氣、新造生命希望為台灣這片美好土地上的人帶來安定與幸福。

三、活動日期:

110/10/08~111/07/31

四、活動地點:

全國各縣市。

五、活動成員:

各縣市愛心服務志工員及志工督導。

六、經費運用:

勸募活動起迄日期 111/08/30 至 112/07/31

預定經費使用期限 111/08/30 至 112/07/31

壹、自籌支應 共計: 242,531 元

1. 自籌支應-弱勢學童資源-教師鐘點費、教材費、專業教師費、親子教育、場地費、聚餐，車輛

計:180,000 元

2. 自籌支應-弱勢族群補給-定期餐點、食品補充

計:62,531 元

貳、募得支應 共計 357,469 元

3. 募得支應-弱勢學童資源-教師鐘點費、教材費、專業教師費、親子教育、場地費、聚餐，車輛

計:150,000 元

4. 募得支應-弱勢族群補給-定期餐點、食品補充

計: 57,469 元

25. 募得支應-弱勢身心障礙者-社區照顧、學習課程

計: 100,000 元

6. 募得支應-弱勢長者新住民-健康活動、關懷訪視

計: 50,000 元

總計:600,000 元

七、簡述受助人數統計，長期照顧約 200 位、不定期約 300 位，服務人次約 10000 人次。

少子女及人口老化嚴重，家庭結構急遽改變，兒少問題也日益增多，特別這些兒童都是我們國家未來的主人翁，因此怎麼讓他們平安長大是我們首要任務。

{孩子的生命故事}

## 十分之一的豪哥

豪哥的父母親都是 67 年次的，年紀不大卻已經有 10 個孩子，父親因案啣鐐入獄，母親因故離家，鮮少與孩子聯繫，孩子都與祖父母同住，鐵軌旁小小的加蓋到二層樓的鐵皮屋，卻擠滿了老中青少小 20 餘口人，連進門口都有人打地鋪睡覺，因為家庭功能極度不彰，法治觀念薄弱，靠著求生本能生存的孩子先後都因為偷竊事件，受到保護管束教育，豪哥才就讀四年級便進了觀護所和一群大哥哥朝夕受訓，期間也無家人探訪，處境甚憐。

原本就像在陰暗角落，返校後，更顯畏縮，另一方面卻又在社區對年紀小的學弟妹大顯威風，經過多次晤談與輔導，發現豪哥其實是極度缺乏被愛的經驗，不懂自愛當然更不懂如何去愛人，幸好老師和同學都能夠友善的重新接納他，但要如何讓豪哥重新找回自信成為一個自立的人，對學校團隊而言真是一個大挑戰。

獲得慈善會的協助之後，豪哥可以在課後參與各項的社團活動，尤其是參加射箭訓練之後，透過一次又一次的比賽，專注度及自信都提升不少，下半年又參加跆拳道訓練，因為曾櫟聘教練的帶領，豪哥的生活逐漸上軌道，假日也忙於各項比賽，生活作息逐漸步上正軌，也不再有違法逾矩的行為出現。

## 憂傷怯懦的小真

小真是一個個子嬌小，總是帶著靦腆笑容，講話聲音輕輕柔柔，課業表現積極向上，在校人緣也很好，但是總是在她身上可以嗅到一股淡淡的憂傷，除課業外，在其他的活動上總是少了一些自信的光彩，小真的妹妹表現更是畏縮，開學不久，社工來訪，原來母親受不了父親長期的暴力相向，自行報案，原來小真壹直處在家庭的風暴中，唯唯諾諾，謹守分際才能不讓父親生氣，讓母親寬心，要如何讓小真這麼優秀的孩子看到自己的優點，發揮其潛能，多發揮一些學校教育的功能去補家庭教育的破洞，正是明利團隊的一大課題。

自我覺察能力，發揮潛能，並強化自我認同、自我提昇，進而成為一個自立自信的個體，期盼貴單位的贊助，能讓明利的孩子乘著夢想的翅膀編織出自己的未來。

小若(化名)低收入戶，父親因病過世，由母親獨力撫養兩名子女以及祖母，加上祖母失智情形愈趨嚴重需長期就醫。目前除靠低收補助及母親工作微薄薪水維持生計。(台灣慈善會 111/03/20)

阿豪(化名)原住民及低收入戶家庭，父親前年中風，目前尚在復健無法回復工作，由母親在養護中心當看護支撐家庭經濟，撫養三名在學子女還要付房租，家庭經濟不佳。(台灣慈善會 111/03/20)

浩浩(化名)(一年級)父母離異，由父親撫養照顧，因其父出車禍，目前無法工作在家休養暫無收入。球球(三年級)父母離異，親之前出車禍，至今無法工作，家中尚有一年級的弟弟浩浩。(111 年台灣慈善會)

晨興(化名)家中靠爸爸一人薪水支撐，但家中還有弟弟和妹妹，生活壓力大，立安對很多事物都很有興趣，也能認真學習。(111 年台灣慈善會)

嘉玲(化名)家為低收入戶，父母工作收入不足以應付 4 名子女就學及生活開銷，遂申請低收減免學費，目前租屋一家六口同住，生活單純簡。(111 年台灣慈善會)

素美(化名)家中為低收入戶，父親工作不穩定且為唯一經濟來源，需養育三名子女，極需經濟協助。(111 年台灣慈善會)

月霞(化名)家中為低收入戶，母親因腳傷及糖尿病無法工作，家中靠領補助生活，外婆偶爾回家幫忙，但仍入不敷出，極需協助。(111 年台灣慈善會)

淑華(化名)雙親皆為越南籍，收入不高，家中尚有一就讀幼兒園的弟弟。(111 年台灣慈善會)

麗麗(化名)父母離異, 麗麗由母親照顧, 但母親僅擔任外送員, 收入微薄。(111 年台灣慈善會)

俊宏(化名)父母離異, 母親為越南籍, 在市場擺攤收入不穩定。(111 年台灣慈善會)

雅婷(化名)為低收入戶家庭, 勤勉向學, 踴躍參加學校社團活動。(111 年台灣慈善會)

承翰(化名)為外配家庭, 父親打零工, 小文積極參與各項比賽, 屢屢為校爭光。(111 年台灣慈善會)

4

美惠(化名)與志偉(化名)為姊弟關係, 文靜乖巧, 熱心助人。(111 年台灣慈善會)

美美(化名)是個懂事又乖巧的孩子, 在學校功課好人緣也好, 很不幸父親罹患肝癌, 病重無法工作, 母親除了張羅醫藥費還得負擔三個小學以下小孩的開銷, 要工作還要照顧美美的病重父親, 目前經濟狀況陷入困境, 雖有社福介入幫助, 仍是入不敷出, 需要各界看顧協助。(111 年台灣慈善會)

小珍(化名)是個瘦弱的孩子, 單親家庭, 母親不知去向, 父親在工地工作, 靠著不固定的工資, 要扶養小珍還有要負擔小珍的阿公阿嬤整家人開銷, 不幸一次工地意外腳部骨折, 需要休息半年以上, 無法工作, 原本經濟狀況就不好, 意外發生讓小珍家庭經濟狀況雪上加霜, 學習資源中斷, 亟需幫助。(111 年台灣慈善會)



原住民自然科學活動-石板陷阱



自然科學博物館知性之旅-SOS 球





原住民自然科學活動-石板陷阱



自然科學博物館知性之旅-南島民族



原住民自然科學活動-石板陷阱



自然科學博物館知性之旅-史前時代



傳統文化~織布教學



傳統文化~織布教學





傳統文化~射箭教學



跆拳道年度會議-曾櫟騁教練



樂在桌遊-印加寶藏



樂在桌遊-馬到成功



說明：全神貫注的學習織布



說明：織布班作品





說明：射箭隊練習



說明：射箭隊參加鄉長杯比賽



說明：真實自聊卡做個別輔導



說明：桌上遊戲自信團體活動

## {孩子的生命故事}

### 令人心疼的小純

小純是五年級的小女孩，和老師很有話說，在班上文靜乖巧、認真學習，但人際關係不好；除了學業成績差之外，也因為他服裝儀容常常不乾淨。

那一天，老師去家庭訪問，一大群孩子光著腳丫來迎接老師。他的家在學區中一個偏僻的角落，那兒是個荒地，群聚著一群工人家庭，每一家庭居住在各自獨立但看起來像臨時搭蓋、非常簡陋的鐵皮屋，家中簡單的木板隔間，好幾個家庭共用一個屋外的衛浴。空地上，孩子們嬉鬧著，各家晾曬的衣服也飄盪著，彷彿這兒不是城市的一部分似的。

小純是老二，上面還有一個姐姐，功課也不太理想；其下還有一位妹妹，經鑑定為特殊生；還讓媽媽抱在手上的弟弟，更是明顯的發展遲緩。爸爸是個工人，很少回家，回家就是暴力相向；媽媽為顧著四名子女，自然也無力工作，更別說那一交談就讓人擔心的應對能力。這媽媽，若無外界協助，是無力扶養孩子們長大的。

## 需要更多關心的阿誠

阿誠是個聰明但情緒不穩的孩子，他還有一個剛上小學的弟弟，因為孩子的問題，媽媽常到學校來和老師晤談。

媽媽是個從越南遠嫁而來的新住民，爸爸中年，但因病多數時候躺在床上，家庭經濟全靠媽媽在鄰近工廠做手工來維持，因為父親名下尚有無法轉賣的房產，無法申請到社會福利補助，媽媽微薄的收入要擔起一家的擔子真的很辛苦，只好多領些手工回家多賺些錢，但也因此剝奪了陪伴子女的時間。看著孩子們長大，情感的陪伴、生活的教養、家庭作業的指導，媽媽真的很無力。

## 8 隔代教養的萱萱

剛上一年級的萱萱是個活潑可愛的小女孩，但每天來接他的都是外婆，沒見過父母的老師安排了一次家庭訪問。

萱萱是老大，父母離異，父親帶走老二，媽媽帶著老三改嫁，將老大留給外公外婆照顧。隨著新家庭新成員陸續報到，媽媽無力撫養這麼多孩子，將老三再帶回家給外公外婆照顧，當然，也無力支付兩老及孩子們的生活費。外公外婆年事已高，本來想享清福，不料因此要照顧兩個小孫女，家中積蓄不多，只能以撿些資源回收物品為生；幸好街坊鄰居善心，幫忙收集來給他們，孩子尚小花費不多，勤儉些尚可過，但能維持多久呢？！

## 媽媽的小幫手小佩

小佩是一個單親家庭長大的小女生，她人不高，瘦瘦的，常常你會覺得她是不是沒吃飽，小佩的爸爸很早就離開，因此小佩就跟著媽媽到處奔波，終於在與爸爸分離一年後找到定居的地方，目前家裡都是媽媽為家庭的支柱，所以定期社工師姐姐會常來關心小佩和他的媽媽，關心她們最近如何，是否需要幫忙。

社工師姐姐也常協助小佩一起完成學校的功課，有時也會討論小佩的夢想，目前小佩想要成為媽媽的小助手，因為媽媽要工作，所以都要忙很晚，但回來還要忙很多事情，小佩常想怎麼幫媽媽。後來社工師姐姐就和媽媽與小佩一起討論怎樣讓媽媽更放心。

經過努力的小佩現在都會打理自己的事情，成為媽媽小幫手。慢慢學會打理自己的事情，這也是培養小佩學習長大的重要步驟。很多時候，大人們都會以為小孩做不到不讓他們做，但這是讓他們失去成長的機會，找出他們現階段合適的任務，符合成長發展上需要學習的能力，而不是要她們做超出自己能力的範圍，你會發現他們也能成為你生活的小幫手。

## 情緒表達困難的小柏

小柏是一個外型高大，講話大聲，動作也誇張的小朋友，對他的認識，一直是班上老師的頭痛人物，原來小柏有些許情緒問題，如果學理上稱為情緒障礙，這樣小柏常常會大呼小叫嚇到其他同學，甚至過度情緒失控而口出怒言，因此大家都不愛小柏。

因此小柏來到輔導老師這邊，剛來的小柏不開心與憤怒覺得不被重視，老師們也很傷腦筋，到底小柏為何常常生氣呢。有天下課小柏坐在輔導室角落，老師前去關心他，老師說：小柏你怎麼了，小柏悶著頭說：我想跟大家做朋友，但是他們都不理我。聊了許久，老師慢慢知道小柏的情緒



不穩是因為沒朋友，因此老師開始陪著小柏一起學習怎麼與他人做朋友，也發現小柏熱愛表演的長處，讓他在很多場合即興演出。

現在的小柏雖然依然高大，但動作溫柔，語氣溫和了，服裝和談吐得體了，小朋友也願意跟他一起玩，他開心的笑了，也學會怎麼與他人相處。只要你願意傾聽像小柏這樣的小朋友，你會發現他們其實沒像你外表看到的難搞和反叛，他們只是一群更需要關心的小天使，有你的關懷就能展開美麗翅膀繼續前進。

面對種種對學生學習不利的因素，本校想方設法有效提升學生學習問題，以減少學習落差，循序進行課業輔導、補救教學及多元課外社團活動，目的在啟動學習動機、提升基本學力，更藉多元社團提供展演舞臺，建立孩子自我成就感，涵養接軌未來的競爭能力，就本校各項學生學習的整合，統稱為富安希望工程，戮力成為學生學習的贏家學校。

學校積極援引內外部資源與人力，協助輔導個案，扶助弱勢學生，提供適性展能平臺，開展學生多元智能，培養孩子適應社會生活的未來能力。另以校園教材化為目標，結合境教功能，規畫人文關懷情境，發展校本特色課程，營造多元學習情境，賦予富安學子嶄新教育生命力。

爰此，積極發展多年且具特色的社團，如原住民舞蹈社、太鼓隊及書法社等持續發展；除校內專任教師資源外，引進文創團體、家長團體、社區協會及大專院校社團等，挹注學生學習資源，辦理藝文、體能、益智或休閒類之混齡課外社團及寒暑假營隊，提供學生多元學習及展演機會。

### 學力提升-課後照顧與學習扶助：

#### 多元展能：



太鼓社表現亮眼經常代表學校擔任表演



熱舞社獲得臺北市健身操比賽第一名



烏克麗麗社團引領孩子學習樂器



跆拳道社練武強身動靜皆宜



溜冰社馳騁於陽光下暢快揮汗



童軍團學習技能也培養好品德

教育是以生命啟迪生命、以智慧引導智慧，全心出發、用愛灌溉，我們在乎每一個孩子，讓每一個孩子有成功的機會。

特別感謝慈善會，有感於社會貧富與城鄉差距造成的成就差異，看見弱勢孩子的需要，理解社子島與臺北市區的相對弱勢，認同本校教師專業與熱忱，以無限量的愛心長期關心富安學子，投注資源捐助本校推動富安希望工程，孩子在您的協助與鼓勵之下，突破弱勢環境的限制，多元學習、快樂成長，展現豐富的學習成果。相信這用愛奠定的基石，將幫助孩子開發生命的亮點，啟動信心，一步步邁向更璀璨的未來！

### 回顧與感謝

在小校人力資源吃緊的情況下，必須透過外部資源，才能夠讓孩子們擁有多元的學習體驗。非常感謝遺產慈善會的捐助，讓這些孩子能夠留下美好的童年回憶，長大後也必然會將這份善意，繼續流傳下去，成為社會中的一把照亮他人的火炬。





說明：贈營養食品



說明：開辦直笛社團



說明：藝術創作社團教學



說明：烏克麗麗社團教學



說明：棒球社團



說明：閱讀書籍

建國(化名)，建中的爸爸於農曆過年前，因疾病導致癲癇發作，無預期的暈倒送醫。建中爸爸工作為替人載送貨物的司機，一次工作中，還因為癲癇發作導致發生車禍，之後公司就不再聘用他幫忙駕駛運送貨物。最近3個月因之前癲癇發作而車禍嚴重受傷，目前都在醫院復健，大約5個月沒工作。但最近一次，白天又無預警暈

倒送醫，本來建中的爸爸告知最近應該可以開始工作，但發生這件事之後，如開始工作可能需要再由醫生評估，建中為單身家庭，雖然爺爺奶奶還健在，但兩人也只能打零工來幫忙維持家計，目前還有一個姊姊就讀國中。已申請急難援助，但目前尚需要，急需外界善心人士給於經濟上實質的幫助。(111年台灣慈善會)

馨慧(化名)，馨慧是非常乖巧的孩子，假日會到媽媽做工的工廠幫忙。近期遭遇家庭變故，因家暴問題導致父母親離婚，馨慧的撫養人為媽媽，孩子和媽媽兩個相依為命，父親一方離婚後未付任何贍養費及子女教養費，目前生活重擔由遠從大陸嫁到台灣的媽媽一肩扛起，和媽媽一起租屋居在一間小小不大的套房，因媽媽為大陸籍配偶，雖然目前已取得中華民國的身分證，但由於大陸籍或外籍配偶在台灣取得收入交高的工作不易，所以目前在一家小型的紙箱工廠打零工。已申請急難援助，但目前尚需要，急需外界善心人士給於經濟上實質的幫助。(111年台灣慈善會)

12

個案背景之詳細敘述與申請原因：

個案家中為低收入戶、單親，由爸爸扶養三個年幼子女，案主為老大，一個弟弟讀幼稚園，一個妹妹才3歲，爸爸又以打零工為主，經濟狀況非常不穩定。

個案背景之詳細敘述與申請原因：

母親入獄，現由阿姨照顧，常常沒吃早餐，需予以協助。

個案背景之詳細敘述與申請原因：

中低收入戶，父親入獄服刑，母親待業中，經濟拮据。

個案背景之詳細敘述與申請原因：

低收入戶，父母離異，父務農收入不穩定，經濟困頓。

個案背景之詳細敘述與申請原因：

單親家庭，中低收入戶，母親入獄服刑由阿姨負責照顧，該生作息不正常，阿姨白天要趕著上班，因此常常來不及或沒有準備早餐。

愛心早餐計畫係由「社團法人台灣慈善會」於每日 7:10 前將學生的愛心早餐送達教師辦公室，學生親自到辦公室領取並享用愛心早餐。校長勉勵參加愛心早餐的學生認真學習，將來有能力時換你們來照顧需要幫助的學生，回饋社會。社團法人台灣慈善會平日熱心公益、照顧關懷弱勢家庭與學生，提供愛心早餐供學校申請。本校請班級導師協助調查因經濟因素未吃早餐的學生人數，再跟「社團法人台灣慈善會」申請。感謝台灣慈善會提供的愛心早餐，讓家庭困頓的小孩能有一份豐富且營養的早餐，讓弱勢的小孩充滿能量面對新的一天，展開一個新的學習。

### 充滿知性與樂趣的環境教育參訪

滿雅國小位於八卦山下，是非山非市的小學校，學校弱勢的學生比率偏高，台灣慈善會一直長期捐贈學校愛心早餐，照顧本校弱勢學生。之前慈善會到校拜訪，提到有跟大葉大學環境教育中心合



作，可以讓學生有到大學學習的機會，我們立刻就報名了，感謝台灣慈善會提供這次難得的學習之旅。

參訪活動通知發給學生後，很快就全部交回同意書，學生都很興奮，並期待當天的活動。台灣慈善會用心的安排參訪活動豐富的課程，事前的連繫、學生午餐安排與保險等事宜等亦協助學校完成。最近台灣缺水嚴重，為了讓學生了解水環境與水資源的重要，並學習節約用水的生活技能。因此我們選擇大葉大學環境教育中心「水水大葉」的課程。當天陳宜清教授透過專業的授課與搶答讓學生一起參與、一起互動，將水資源、水足跡課程深植在學生心中。

陳教授（陳宜清主任教授）帶著學生觀察大葉大學的生態小澗、中水回收系統、自然景觀。在觀察中可以看到大葉大學在環境教育的努力。隨後，學生最喜歡的水質檢驗 DIY 課程，透過各種檢驗工具，學生檢驗不同的水源，觀察水源的溫度、濁度、酸鹼性來判斷水源是否受到污染。看到學生很用心的操作，細心的觀察並記錄，相信，這天學生一定印象很深刻。

學生平日在學校吃營養午餐，今天中午台灣慈善會特別招待學生在花壇享用海陸火鍋大餐，鮮少在外用餐的學生食欲非常好，火鍋、飲料、冰淇淋、滷肉飯吃得津津有味，每個學生的臉上都充滿幸福、滿足。下午台灣慈善會還加碼安排學生到八卦山生態遊客中心，參加拜訪八卦飛羽世界課程，專業導覽人員老鷹花燈下，介紹灰面鵟鷹（南路鷹、清明鳥、掃墓鳥）的習性與遷移的過程，讓孩子們對八卦山生態環境特色、飛羽世界可以有更深入的了解，有正確的生態保育觀念。本次環境教育參訪，讓學生體驗多元環境教育課程，讓學生了解水資源的珍貴、環境污染的影響、自然環境及資源保育的重要，相信能具體深化在每位學生的日常生活中。

感謝深植一顆環境教育的種子在孩子的心中，未來這顆善的種子必能成長茁壯。

#### 個案一、000

個案背景之詳細敘述與申請原因：

個案家中為低收入戶、單親，由爸爸扶養三個年幼子女，案主為老大，一個弟弟讀幼稚園，一個妹妹才3歲，爸爸又以打零工為主，經濟狀況非常不穩定。

#### 個案二、000

個案背景之詳細敘述與申請原因：

該生為單親，爸爸和阿公一大早都必須到芭樂園工作，阿嬤行動不方便，因此準備早餐有困難，希望能提供愛心早餐。

#### 個案三、000

個案背景之詳細敘述與申請原因：

單親家庭，中低收入戶，母親入獄服刑由阿姨負責照顧，常常沒吃早餐，需予以協助。

個案四、000

個案背景之詳細敘述與申請原因：

低收入戶，父母離異，父務農收入不穩定，經濟困頓。

2. 弱勢家庭及社區長期關懷、食品營養及陪伴成長。

在台灣中低收入戶家庭約有 13 萬個孩童生長在中低收入戶，每 10 個學童中就有一個家中需要補助，或有三餐不穩定的孩子容易營養缺乏，常因家中無法準備或沒有錢購買食物，而餓著肚子上學，嚴重影響學習。”  
“早點”幸福 GO！鑑於國內部份小學貧困學生困窘等因素，經常有未吃早餐的情形，考量營養的早餐對於發育成長中的學生極有助益，亦可同時提升學生上課之注意力與學習力。

14



說明：學生領用愛心早餐



說明：愛心早餐



說明：愛心早餐



說明：愛心早餐由專人送達



## 暉惠學子 有愛暖杏壇 攜手同行真美善（教師投稿）

放學鐘聲響起，當多數孩子背起書包往校門走去時，卻有幾個孩子移往輔導室旁的班級教室，由本校老師繼續提供課業指導直到夜幕降臨、華燈初上。

他們是一群經濟弱勢、文化不利、放學後家長無力或疏於照顧的孩子，竹北國小提供課後的學業照顧與陪伴，讓孩子在學習成長的路上不孤單，這一路走來十幾年，夜光班這盞燈從點亮後就沒有熄過。

三年前，台灣慈善會開始捐助本校，其中一個受益族群便是這群孩子，我們思考如何豐富孩子的課後學習生活，讓他們有更開展的學習觸角，透過慈善會的捐款，我們添購了一批烏克麗麗，外聘了烏克麗麗老師入班，讓孩子的課後生活也有接觸音樂的機會！

15

長久以來，學音樂對這群孩子來說，只是小學校園課室內的音樂課，他們熟悉的樂器只有相對入門容易的高音直笛，有了烏克麗麗課程，他們開啟了接觸音樂的另一扇窗。還記得第一次上課時，初次拿到烏克麗麗的孩子姿態緊張，把琴握得老高，下巴與脖子一夾，烏克麗麗猶如小提琴，授課老師很耐心地從握法逐一教起，慢慢引導，因著孩子學習進程的差異，提供個別化教學，我們讓每個學生上課時都能有一把烏克麗麗，使人人都能獲得充分的練習，學生只要能妥善保管、良善使用，我們亦非常鼓勵孩子借回家裡怡情養性一下，表現優良者期末我們也很樂意將烏克麗麗送給孩子。從期初到期末，辦理感恩餐會時這群弱勢的孩子都能上台為大家演奏上一曲，既傳達了感謝也讓提供難得的登台展能機會，如此的弦音，儘管不專業可能也稱不上嫺熟但在孩子學習成長的路上其中的可貴我想是不可言喻的，這是台灣慈善會贊助竹北國小的夜鶯天使班。在夜幕低垂的竹北國小，如果您聽見烏克麗麗的弦音，請靜心聆賞，這其中有小朋友的真、弦音的美與慈善會的善！

誠摯感謝社團法人台灣慈善會三年來持續贊助本校經費，身為承辦人深深感受到慈善會對學校的信任、尊重與充分授權，讓學校方在經費運用上有最大的彈性與空間，去思考規劃合乎弱勢學生需求的課程活動。109學年度除設有夜鶯天使班外，另為樂學班(特教班)辦理樂陶陶班—陶藝課程、為潛能班(資源班)開設英語潛進班—英語加強課程、為特殊氣質學生(過動生)開辦動滋動滋班—體能宣洩課程，服務的對象皆是特殊生，陶藝課程除結合藝文教育之外亦有加強特殊生小肌肉訓練的內涵意義；英語加強課程則為弭平特殊生與一般生之間的學習落差以精緻小班化教學做規劃；體能宣洩課程除了讓過動學生多餘的精力有所宣洩外在普通班內經導師回饋亦有助於學生的人際關係(減少衝動)與班級經營之效。

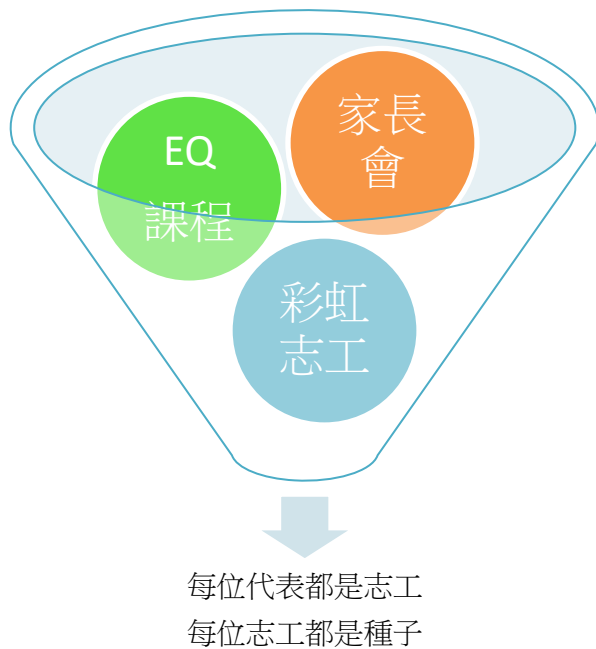
機會均等的教育不會只是拔尖，而是能兼顧公平正義與濟弱扶傾，走過了三年與台灣慈善會攜手同行的日子，在慈善會的傾力支持下，相信竹北國小可以做得更多、更好、更完善。感謝社團法人台灣慈善會，願未來能持續攜手，提供每一個弱勢學子最暖心的照護。

### {折翼天使多元培力計畫}

#### 新竹縣竹北國小折翼天使計畫課程講師經歷

課程名稱	講師姓名	學經歷
樂學班陶土課程	鄭老師	1. 台中教育大學美教系畢 2. 土木戲工作室負責人

		3. 各幼兒園、安親班陶土教師
資源班數學遊戲課程	李老師	清華大學特殊教育學系畢 目標取得特教正式老師資格
夜光天使烘焙課程	陳女士	1. 竹北國小資深廚工 2. 擁有廚師證照
機器人社團	劉老師	1. 國中理化老師 2. 機器人社團指導老師 3. 曾榮獲多次世界賽冠軍



製作影片



19677.t



19678.t



19679.t



19682.t

### ◎實施後的回饋：

本校樂學班共有 9 名學生，皆屬輕度和中度智能障礙，學習能力較為遲緩，且伴隨肢體動作不協調，注意力缺乏，透過陶土課程，能夠刺激學生肢體及觸感的學習，讓學生有成就感，深受教師及家長的肯定，以下為學生的回饋：



1. 學生手指控制陶土的能力增加，技巧也較為成熟。
2. 課後能拿到自己上釉後的作品當成禮物，學生非常開心。
3. 學生能受到專業和多元的陶土課程，是很棒的學習機會!!

◎實施對象：學生人數 20 人(新住民學生 5 名)

◎學習成果：

結合學校機關王社團，讓高年級新住民學生有機會可以接觸科學實驗遊戲，動手操作中印證許多書本習得的科學理論，即使小小的齒輪也能轉動大大的智慧！藉由創意齒輪玩科學 Steam Gear Set，從組裝剪刀，認識槓桿原理的應用到完成大陀螺、小陀螺了解重心的原理、改造小汽車……，經過老師教導後學生可以獨立完成很多成品，也學會正確拆卸和組裝技巧。

◎實施班級：潛能班學生共 29 名

◎活動照片



學生仔細聽老師上課(六年級)



透過遊戲讓學生加深印象(六年級)



學生努力背單字(四年級)



學生認真聽老師講解課文(四年級)



學生努力學習的狀況(五年級)



學生認真聽講(五年級)

### ◎實施後的回饋：

本校潛能班四至六年級學生共有 29 名學生，屬於學習能力較為遲緩，又因為身分特殊導致英語科沒辦法參與教育部學習扶助課程，所以在英語學習上比普通生落後許多，透過本計畫的經費，輔導室安排本校英語教師利用每週晨光時間，對這群學生進行基本英語課程指導，讓學生有加強練習的機會，學生上課時也很認真學習，在本次期末評量時學生的英語成績皆有進步，增強了學生的學習信心和興趣，在和英語教師溝通後決定下學期將持續開辦此課程。



◎實施班級：夜光天使計畫班學生共 24 名

◎學生回饋

除了直笛之外，我第二個會的樂器是烏克麗麗，樂器小小的好可愛!! (子萱)

我喜歡上烏克麗麗，因為每次上課都好有趣，每次學會彈一首歌，就感覺很有成就感!! (宇程)

19 培修老師為了獎勵我們學習都會準備小點心，所以我要認真學習，希望不要辜負老師的期望。(浩宇)

◎黃培修老師的回饋

這些弱勢孩子能有機會學習樂器非常興奮，上起課來也很認真，但是學生較沒有自信，比較不敢表現，需要不斷鼓勵才会有前進的動力，下學期將會持續教學，期望他們能參加校內學生成果發表會，給這群孩子有展能的舞台。

地點：竹北國小創客&智慧教室

☆講師：劉之聖老師

☆主題：機關王初階講解◎實施班級：樂學班學生共 9 名

◎活動照片

◎實施後的回饋：

本校樂學班共有 9 名學生，皆屬輕度和中度智能障礙，學習能力較為遲緩，且伴隨肢體動作不協調，注意力缺乏，經過上學年陶土課程後，學生對手指控制陶土的能力增加，技巧也成熟很多，專注力提升，學生每次上課都很開心，尤其完成作品時非常有成就感，深受教師及家長的肯定，因此我們將持續辦理此項課程。

每週一上午 7:50~8:30：五年級英潛 B 班

每週三上午 7:50~8:30：四年級英潛班

每週四上午 7:50~8:30：五年級英潛 A 班、六年級英潛班

◎實施對象：四~六年級潛能班學生共 26 名

◎活動照片



四年級英潛班-字母拼拼



五年級英潛 A 班-母音拼讀





◎實施後的回饋：

潛能班的學生平時在潛能班的課程安排都聚焦在國語、數學，上課方式則有抽離、外加兩種。英語學習的補救賴英語老師在平日課程上著力，但隨著普通班學習英語，因班級人數與教材限制，英語老師要提供適切的課程並兼顧潛能班學生學習是一件非常不容易的事情。透過英文潛進班的設立，以外加課程的方式、小班制的規畫來聚焦在孩子需要補救的環節，正可以有效的在英語學習的路上拉孩子一把！

21

◎實施對象：特殊氣質(過動)學生共 6 名

◎活動照片



原地運球基本訓練

原地運球基本訓練





投跳與跳投基本練習

摩拳擦掌準備 3 對 3 鬥牛較勁

## ◎實施後的回饋：

本學期第一次開設動滋動滋班，考量這群過動學生平日在班上精力旺盛，且部分學生上學意願低落，依據美國零時體育計畫的研究(在一日的正式學習課程前運動非但不會讓孩子無精打采，反而有助於增強注意力、展開一日的學習，而運動時產生的三種神經傳導物質皆有助學習)，我們期盼能夠過動滋動滋班的設立改善其學習困境並使體力獲得更完整的抒發。

動滋動滋班的黃老師以亦師亦友的方式陪伴孩子運動，關心他們的身心與人際發展，與學生互動良好，幾個孩子甚至將動滋動滋班活動當成到校上學的一大重心。導師方面也能明顯感受到孩子對動滋動滋班的喜愛，且經過晨間體育活動後學生精力有適度的抒發，學生的衝動行為減少，人際關係也更和諧，對導師班級經營有正向助益。

◎實施對象：本校夜光天使班學生(經濟弱勢家庭之子女)共 10 名

◎活動照片





第一次上課，學過烏克麗麗的舉手？



一起來彈唱



我來唱你來和



感恩餐會烏克麗麗表演

◎實施後的回饋：

本校夜光天使班招收經濟弱勢家庭子女，於學生放學後繼續輔導其家庭作業書寫、生活常規，弭補家庭陪伴照護的功能。如此的家庭環境下學生較無機會有音樂才藝的學習機會，故開設烏克麗麗彈奏課程，豐富多元孩子的學習，期勉孩子能彈奏出有如夜鶯歌唱般優美的旋律故名「夜鶯天使班」。

我們提供每位學生一把烏克麗麗於上課使用，若欲回家練習亦可借回，從基礎的握法、指法、單音、和弦學習起，也規劃孩子於期末感恩餐會表演，提供多元展能空間，也培養孩子自信心。感謝台灣慈善會提供經費，開展孩子的多元智能發展空間也豐富孩子的學習。



▲從期末孩子寫給授課黃老師的卡片中，可以感受到孩子對老師的感謝。

地點：竹北國小創客&智慧教室 講師：鄭淵哲老師

主題：機關王-冰雪奇緣裝飾

#### 【活動二】

地點：竹北國小創客&智慧教室

機關王-冰雪奇緣裝飾活動相片 1

地點：竹北國小創客&智慧教室

機關王-冰雪奇緣裝飾活動相片 2

主題：慣性車 參與人員:15 位學生

機關王-防疫機關製作活動相片 1



助教 CINDY 老師與同學相見歡



講解正式比賽賽道規則





開始製作慣性車



助教 CINDY&蓉蓉老師講解慣性車科學原理



慣性車製作開始 10-15 分鐘



慣性車製作完成，準備進入賽道比賽

【活動三】

地點：竹北國小創客&智慧教室

講師：劉之聖老師 機關王-慣性車 活動相片 2【活動四】

地點：竹北國小創客&智慧教室

機關王-防疫機關製作活動相片 1

講師：劉之聖老師 主題：編程三明治 參與人員:15 位學生

【活動四】

地點：竹北國小創客&智慧教室

講師：劉之聖老師 機關王-編程姍米機器人活動相片 2

【活動五】

地點：竹北國小創客&智慧教室

講師：劉之聖老師 機關王-伸縮夾鉗 活動相片 1

地點：竹北國小創客&智慧教室

講師：劉之聖老師 機關王-伸縮夾鉗 活動相片 2

26【活動六】

地點：竹北國小創客&智慧教室

講師：劉之聖老師 機關王-槍 活動相片 1

◎實施班級：夜光天使計畫班學生共 26 名



大家聚精會神看老師教學



老師講解指法





學生認真練習



老師指揮全班共同合奏



學生於感恩餐會中成果發表



大家都一起跟著歡唱

### ◎學生回饋

這些弱勢孩子經過一年學習烏克麗麗，期間有些學生碰到瓶頸想放棄，遇到辛苦想退縮，但經過培修老師不斷的鼓勵和利誘(自掏腰包買飲料)學生，在半哄半推的狀況下，學生從單調的指法練習，到能彈完一首歌，還能在感恩餐會中發表，這樣的進步讓學生自己都感動不已，期望他們能藉由此課程體會到堅持與努力不懈才能成功的意義，也給這群孩子有另一種展能的舞台。

◎實施班級：潛能班學生共 31 名

◎活動照片



學生仔細聽老師上課(六年級)



透過遊戲讓學生加深印象(六年級)



學生努力背單字(四年級)



學生認真聽老師講解課文(四年級)



大家上台練習看看(五年級)

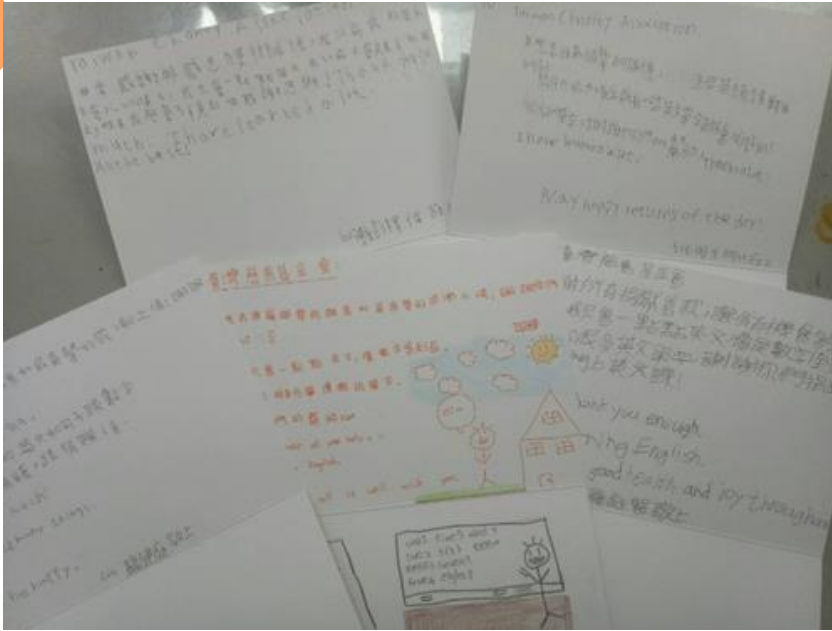


學生努力學習的狀況(五年級)



◎實施後的回饋：

上學期開設此課程後學生及教師反應良好，因此本學期持續進行，潛能班四至六年級學生共有 31 名學生參加，透過本計畫的經費，我們安排校內英語教師利用每週一至四晨光時間，對這群學生進行基本英語課程指導(單字、簡單句型練習)，讓學生加強練習，經過這一年的學習扶助，學生英語基本能力提升了，也增強了學生的學習信心和興趣。



這是學生學習的心得感謝卡



說明：愛心早餐之一



說明：愛心早餐之二



說明：愛心早餐之三



說明：小朋友領取早餐





說明：愛心早餐之一



說明：愛心早餐之二



說明：愛心早餐之三



說明：愛心早餐之四



個案背景：

2位個案為一對姊弟，為109學年度愛心早餐原有之個案，是低收入單親家庭，因其母親罹患罕病「多發性硬化症」已一年多，多次進出醫院治療仍無法阻止病程惡化，肌肉逐漸無力，目前需以輪椅代步，穿衣服亦需仰賴他人幫助。與他們同住的尚有一位阿公，協助照料孩子與孩子的母親。平日有台灣慈善會提供愛心早餐，盼今年的暑假期間慈善會能繼續提供愛心早餐給這對姊弟，幫助他們在這兩個月期間也能有充份的營養提供成長所需。



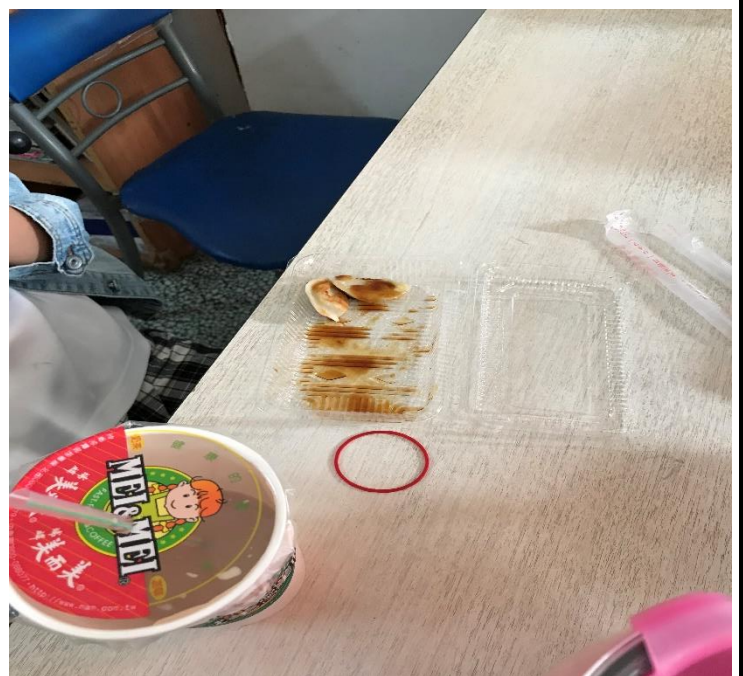
說明：愛心早餐-1



說明：愛心早餐-2



說明：愛心早餐，準備食用



說明：美味的愛心早餐，吃光光。





說明：愛心早餐店家用心為學生準備餐點



說明：營養滿點的早餐選擇



說明：多樣選擇的乳製品



說明：早餐內容多樣豐富



「社團法人台灣慈善會」長期資助弱勢學童愛心早餐，孩子們有營養充足的愛心早餐的提供，精神更專注，學習力及人際關係都變得更好。

本學期因新冠疫情，自5月19日開始停止到校上課，疫情讓弱勢家庭的經濟狀況更不利，但慈善會仍持續幫助個案學生享用愛心早餐，學期結束放暑假時，亦提供米糧物資，讓孩子營養不中斷。

34

個案中有一對姊弟，其單親媽媽罹患罕病「多發性硬化症」，肌肉萎縮無力的狀況日益嚴重，經常進出醫院，無法工作，亦無法給孩子良好的照顧。慈善會得知孩子們的狀況，立即核撥急難救助金三千元，更破例提供暑假期間的愛心早餐，善心之舉令人感激與感佩！



說明：美味的愛心早餐，吃光光！



說明：慈善會到校致贈個案學生急難救助金

感謝「社團法人台灣慈善會」的支援，讓孩子在成長所需的營養上不匱乏，學校也勉勵小朋友們要心存感恩，將來有能力時要回饋社會，也能成為別人生命中的貴人。



天祐(化名)是低收入戶家庭，父母離異，目前由父親撫養，家中尚有兄妹各1人，分別就讀國小及幼兒園。父親職業為鐵工，一家四口均賴他一人照料，故經濟狀況欠佳，孩子的學習資源明顯不足，極需各界協助。(111年台灣慈善會)

建台(化名)是中低收入戶家庭，家中成員有父、母和弟弟。家中經濟由爸爸一人獨自承擔。目前學習狀況，有注意力不足的情況，學習上較費力，但在家媽媽很認真的指導，孩子很認真的學習，值得獎勵與鼓勵。(111年台灣慈善會)

35 阿偉(化名)單親，是我們每天照顧的國小四年級小朋友，最近這兩周沒來上學了。阿偉有一位上國中的哥哥(阿偉與哥哥都患有輕度智能障礙)，平常阿偉上學走路30分鐘(田埂路)到學校，有時候，哥哥會騎很小台(幼兒園用的)的腳踏車來接他，他們哥們感情很好，每天都很開心。阿偉最近在家裡不小心跌倒骨折又感冒，快考試了，慈善會老師過去家關心兩次，希望阿偉能快點好起來。

常家中無法準備或沒有錢購買食物，餓著肚子上學，正在發育長大的小虎跟小花(化名)這對姊弟，嚴重影響學習，台灣慈善會瞭解後，學校上課期間，長期提供愛心早餐，希望能給予幫助。小虎跟小花是低收入單親家庭，因母親罹患罕病「多發性硬化症」已一年多，多次進出醫院治療仍無法阻止病程惡化，肌肉逐漸無力，輪椅代步，穿衣服亦需仰其他人幫助，與他們同住的尚有一位阿公，協助照料孩子與孩子的母親。盼今年的暑假期間慈善會能繼續提供愛心早餐給這對姊弟，幫助他們在這兩個月期間也能有充份的營養提供成長所需。

個案化名建中，建中的爸爸於農曆過年前，因疾病導致癲癇發作，無預期的暈倒送醫。建中爸爸工作為替人載送貨物的司機，一次工作中，還因為癲癇發作導致發生車禍，之後公司就不再聘用他幫忙駕駛運送貨物。最近3個月因之前癲癇發作而車禍嚴重受傷，目前都在醫院復健，大約5個月沒工作。但最近一次，110/5/15當天白天又無預警暈倒送醫，本來建中的爸爸告知最近應該可以開始工作，但發生這件事之後，如開始工作可能需要再由醫生評估，建中為單身家庭，雖然爺爺奶奶還健在，但兩人也只能打零工來幫忙維持家計，目前還有一個姊姊就讀國中。

## 一、問題分析

1. 無法提供孩童良好的環境。
2. 孩童學習意願低落。
3. 同齡孩童競爭力相對偏低。
4. 城鄉差距，資源不足。
5. 學童課業督導上有所困難。
6. 三餐不穩定，容易營養缺乏。

## 二、需求評估

1. 陪伴功能
2. 家庭訪視

3. 電話諮詢
4. 品格教育
5. 才藝學習

## 貳、計畫目標

- (一) 減輕弱勢家庭（包含：經濟弱勢家庭、新住民家庭、隔代教養家庭、原住民家庭等）照顧子女之負擔，並保障學童於放學後之人身安全，避免相關衍生問題。
- (二) 透過親職講座及親子活動之辦理，增強家庭親子間之互動與聯繫，並將親職教育知能根植於家長觀念。
- (三) 於課後陪伴或活動過程中，深入了解學童家庭概況，如需相關福利資源介入，結合當地家庭中心提供後續需求評估及處務服務。
- (四) 透過有系統、有計畫性的品格教育，培養弱勢兒童有良好的品行及習慣養成，以建立正確價值觀。
- (五) 透過才藝的學習，培養孩童的第二專長，擴展其知性視野，避免因為弱勢身分，而失去多元之機會。

## 參、課輔活動時間

辦理時間：平日周一至周五 16:00~17:30

## 肆、課輔活動地點

彰化縣福興鄉日新國小

## 伍、課輔服務對象

本鄉鎮經濟弱勢家庭、新住民家庭之子女、隔代教養家庭及學習低成就之學童等約 20 人。

- 一、性別比例
- 二、身分類別
- 三、年級比例

## 陸、課輔計畫內容



一、辦理課後照顧服務，安排兒少課後相關活動及課程，並運用志工協助訪視學童家庭狀況，如家庭情況複雜，需社會資源介入，轉介予家庭福利服務中心社工提供後續處遇，或逕向縣府社會處進行通報。

二、親職教育講座及相關親子活動。ex. 邀請講師辦理親職講座或透過團體活動，深入了解家庭狀況，以提供後續服務。

### 三、活動課程（課程表）

兒童在學校放學後，社區這邊安排給小朋友的課程及活動。安排的課程內容必須有相對應的老師或設備提供給小朋友，例如：補強課程要有才藝老師或具備特殊技藝的志工來帶領小朋友、上籃球課必須有籃球跟場地……等。）。

#### 平日範例

時 間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
16 : 00 - 16 : 50	生活指導	生活指導	生活指導	生活指導	補救課程
17 : 00 - 17 : 50	作業指導	作業指導	作業指導	作業指導	
18: 00 -	回家				





## 慈善服務-桃園市私立心燈啟智教養院

心燈啟智教養院創立於民國 81 年，創辦人邱女士基於身心障礙者家長的同理心，希望「化小愛為大愛」，創立「心燈啟智教養院」，期許社會大眾共同來「服務弱勢、點亮心燈」。

技陶組	展能組	社區工作隊
1. 工作技能訓練	1. 生活自理訓練及照顧	1. 社區工作服務
2. 職前陶冶	2. 職能評估及復健服務	2. 歡喜二手屋商店
3. 社會適應訓練	3. 衛生保健及醫療協助	
4. 休閒活動與體適能	4. 園藝療癒及農場工作	





## 慈善服務-桃園市私立觀音愛心家園

用愛心與專業，以全人觀點協助身心障礙朋友的生活與就業，使其得以安享一生。



## 慈善服務-桃園市私立方舟啟智教養

大家口中的方舟媽媽『謝春蘭』女士，於民78年創辦方舟啟智教養院，從事照顧智能障礙及多重障礙的孩子，也是媽媽口中的『憨寶貝』，方舟媽媽為了要給憨寶貝們一個家，從民國78年來承租房舍，搬遷了五個地方，憨寶貝們從中壯年到現在已大部份都已邁向老化，這二年來方舟媽媽擔心老憨寶貝們身體的狀況，每天睡不到數小時，身體也因此疲累不堪，罹患子宮頸癌，但人在醫院化療的方舟媽媽，仍舊是心繫著這群老憨寶貝們，化療期間仍向醫師請假，為的就是看看這群老憨寶貝們是否平安、健康，有了這一次與死神擦身而過之經驗，體驗到生命是多麼可貴，在那時，她許下了一份承諾，要在寶貴的時間裡儘快的築一個老憨兒的家園，因為年邁退化的老憨兒們，是不能等了，深怕相處像一家人的老憨兒們沒有時間再等了，『我要給他們有一個終老的家』這個夢想是堅信的~期待在您的幫忙下能夠讓老憨家園能早日完成~

★ 生活自理

★ 技藝陶冶



★ 休閒生活

★ 支持服務







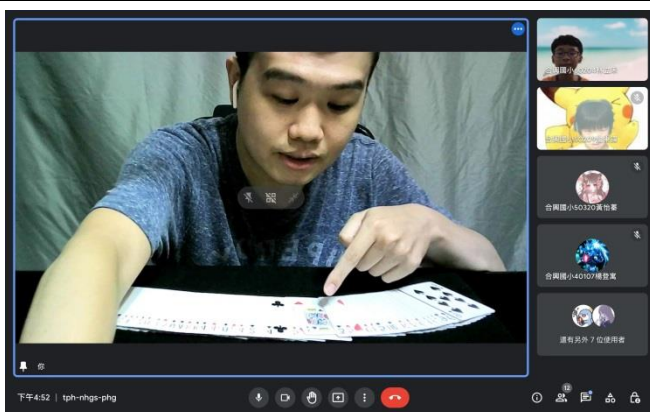


日期: 111年3月18日 星期五	教室: 音樂教室	助理/志工: 無
應到: 26	實到: 25	教師: 邱麗恩
教學綱要	兒童節表演第一次練習 魔術教學: 吹牌綠色。	
學習狀況	事件: 良好 處理: 良好	
備註	整潔: 拉拔濟倫廷 交辦: 下週加強練習	分享: 南維恩、南奕涵



說明：每次上課都確實記錄上課大綱內容與實際學習狀況。

說明：學生上課認真練習，彼此互相切磋琢磨。



說明：線上課程，透過近距離的影片拍攝，學生更清楚細部動作的操作方式

說明：學生練習後，透過螢幕，展現學習成果，增加自信。



說明：師生線上課程時，一樣有良好互動，學習氛圍融洽，學習成效佳。

說明：學生上台展現學習成果，透過上台的展演，提升學生的自信心與增加互相觀摩學習的機會。



# 台灣慈善會 合作 大葉大學「水水大葉」

在台灣這個屬於缺水嚴重的地區，認識水資源的重要性刻不容緩。藉由環境解說與各種水資源環境教育活動體驗，讓參與者能透過有趣的活動操作，認識校園水資源的運用，體認水資源的重要與水環境的美好，並學習到節約用水的生活技能。宋禾元數年來獲許多縣市公益表揚及優秀青年，表示非常重視偏鄉教育，長期在彰投地方服務弱勢學童、社區長者及推廣環境教育等，累積服務已超過2萬人次，疫情期間，仍各地發送補給及補救視訊課程。宋禾元受到指導教授陳宜清副教授啟發，積極服務推廣環境教育作業。

環境教育中心葉啓輝主任表示：「與台灣慈善會合作多次，希望將環境教育透過大學力量大手攜小手，將環境教育扎根，此次合興國小參加『水水大葉』教案，由老師及志工結合SDGS帶領學生體驗大葉大學水資源的運用，希望學童都可以體認水資源的重要與水環境的美好，並學習到節約用水的生活技能」。



洗，卻想要時時展現衣者的品味，Panasonic全新電子衣櫥具備除臭、除皺、UV除菌等功能，多重保護各種衣物，是照顧心愛衣物最佳首選。

Panasonic家電嘉年華完整展示2021年度最新家電陣容，像是搭載新鮮急凍結、-3°C微凍結電冰箱與nanoAg抗菌銀離子直立式洗衣機、業界唯一64眼紅外線微波爐及風靡日本極潤奈米水離子吹風機等優質商品外，還有許多超值好康、名牌好禮，於活動會場使用5倍券購買指定機種再享振興驚喜折扣，加



◀ 幸運福袋抽獎時間，現場民眾滿心期待拿好禮。

屏東 / 縣立體育館廣場

修改及終止本活動之權利，

# 台灣慈善會開設弱勢兒童創意美術課 啟發孩子新視界



▲ 孩子與他們的黏土美術作品開心合照

文 / 林素葉

弱勢兒童創意美術課，開課了喔！課程帶給孩子們開心的時光，更讓他們可以開發潛能與天賦，帶領學生用蠟筆、水彩筆、黏土等做畫，隨手可取得的材料如棉花棒、厚紙板、砂紙等，簡單迅速地完成許多美好的作品！

台灣慈善會宋禾元創辦人表示：「純樸文化風氣，公益20餘年，感謝各位愛心協助，各縣市開辦多種不同課程，讓孩子們，描繪出台灣幸福的希望。」

力米茲專業美術這次特別感謝台灣慈善會。上課的大熊老師說：「讓我驚訝的是，他們上課都能夠專心，還能把教過的技法記下來，畫出自己的想法，真的很棒！」

基隆家扶中心課輔班已深耕十年，今年共服務1300人次，陳美君主任表示：「社會上能夠吸引學員的東西也越來越豐富，如3C產品、同儕拉力…等，除了課業外，我們重視孩子們德智體群美均衡發展，為弱勢孩子營造公平健康的成長機會，感謝台灣慈善會的美術課程，啟發孩子們對美術的新視界，紛紛展現驚人創意能力，增加藝術涵養。」



# 台灣慈善會送愛暖杏壇

文黃台中 2022.01.05



45

送愛暖杏壇，提供弱勢學子最暖心的關懷與照護，台灣慈善會與新竹縣竹北國小攜手合作，在竹北國民小學 110 學年度上學期舉辦的夜光天使點燈專案活動即將圓滿落幕，年終歲末，這一天是學生最期待日子，更是一場充滿佳餚，洋溢溫暖、感恩與祝福的饗宴。

新竹縣竹北國小執行的教育部春暉惠學子夜光天使點燈專案，照顧放學後乏人照顧的弱勢子弟已超過 13 年，4 年前台灣慈善會創辦人宋禾元開始與學校配合，透過捐獻物資協助經濟弱勢學生，亦經由定期的募款捐獻，配合學校折翼天使計畫，為弱勢生開辦各式課程，其中有陶冶心性的才藝課程，有英語學力補救教學，學校與慈善會合作傾力提供均等的教育機會給弱勢學子。樂陶陶班開辦多項學習課程，幫助學童提高學習樂趣。圖／台灣慈善會提供

宋禾元幼時失學，成長後許重拾信心，投身公益 20 年，熱心培育弱勢學生多元才藝的學習機會，為弱勢學生打開多元展能的舞台，宋禾元衷心感謝各界對公益的支持，「春暉惠學子，友愛暖杏壇。」

金穎生物科技創辦人金衛民表示，金穎生技秉持對人類健康的重視與關懷，在微生物發酵領域鑽研超過 30 年，持續精進現有服務項目，積極開展與微生物發酵相關的領域，透過發酵技術量產微生物的多樣性功能產物，減少化學品的使用，為地球永續發展擘劃更美好的遠景與未來，追求環境永續之餘不忘關注社會公益，提供弱勢幫助。

金衛民強調，台灣慈善會創辦人宋禾元舉辦的活動深具意義，金穎生物科技今年是第 11 年參與響應，帶給台灣慈善更多幫助。

新竹縣竹北國小校長康靜慧表示，機會均等的教育不會只是拔尖，而是能兼顧公平正義與濟弱扶傾，近幾年在台灣慈善會的傾力支持下，竹北國小將善款集中，為特教班孩子規畫

樂陶陶班—陶藝課程、為分散式資源班學生開設英語潛進班—英語加強課程。「相信有了慈善會的攜手同行，竹北國小可以做得更多、更好、更完善。」

這場溫馨的期末感恩餐會除了有豐盛的美食，也為每個孩子準備了愛的禮物，孩子也在餐會中表達了自身的感謝，其中有孩子感人的與現場來賓分享「希望自己有能力的時候也要像你們一樣樂於助人」，讓我們看見愛的力量、善的循環持續的綿延。